

**АНАЛИЗ  
РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОГЭ  
ПО ИСТОРИИ  
2024 ГОДА**

## Анализ результатов ОГЭ по истории в 2024 года

Ким по истории 2024 года не отличается от КИМ 2023 года. В первой и во второй части КИМ изменений нет. Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 24 задания и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 17 заданий, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев. В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого. К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, в которых экзаменуемому предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от экзаменуемого требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях, всего 7 заданий. К высокому уровню сложности относятся задания, где экзаменуемые выполняют частично поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию, всего 3 задания.

### Выполнение заданий с кратким ответом

<b>1</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>Баллы</b>	<b>% получивших определенный балл в 2024 г</b>
<b>1</b>	История России с древнейших времён до 1914 г. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной истории	<b>1</b>	<b>22,7</b>
		<b>2</b>	<b>59</b>
<b>2</b>	История России с древнейших времён до 1914 г. Определение последовательности важнейших событий отечественной истории.	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>3</b>	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Указание термина по данному определению понятия	<b>1</b>	<b>54,5</b>
<b>4</b>	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Знание основных фактов истории России (множественный выбор)	<b>1</b>	<b>22,7</b>
		<b>2</b>	<b>54,5</b>
<b>5</b>	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Указание одного термина из ряда по заданному критерию	<b>1</b>	<b>45,4</b>
<b>6</b>	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Соотнесение тезисов и фактов, которые могут быть использованы для аргументации	<b>1</b>	<b>77,2</b>
<b>7</b>	XVIII – начало XX в. Работа со статистической таблицей	<b>1</b>	<b>13,6</b>
		<b>2</b>	<b>54,5</b>
<b>8</b>	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой	<b>1</b>	<b>63,6</b>
<b>9</b>	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой	<b>1</b>	<b>45,4</b>

<b>10</b>	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой й (установление соответствия между текстом и исторической картой)	<b>1</b>	<b>72,7</b>
<b>11</b>	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с изображением	<b>1</b>	<b>63,6</b>
<b>12</b>	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с логической схемой	<b>1</b>	<b>68</b>
<b>13</b>	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г. Работа с изображениями и списком названий памятников культуры	<b>1</b>	<b>50</b>
		<b>2</b>	<b>40,9</b>
<b>14</b>	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г. Работа с изображениями и списком названий памятников культуры	<b>1</b>	<b>63,6</b>
<b>15</b>	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время. Знание исторических деятелей из истории зарубежных стран	<b>1</b>	<b>68</b>
<b>16</b>	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время. Знание фактов из истории зарубежных стран	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>17</b>	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время. Работа с историческим источником из истории зарубежных стран.	<b>1</b>	<b>72,7</b>

### Выполнение заданий с развернутым ответом

<b>№</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>Баллы</b>	<b>% получивших определенный балл в 2024 г</b>
<b>18</b>	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с историческим источником (атрибуция).	<b>1</b>	<b>31,8</b>
		<b>2</b>	<b>22,7</b>
<b>19</b>	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Поиск информации в историческом источнике.	<b>1</b>	<b>18,1</b>
		<b>2</b>	<b>72,7</b>
<b>20</b>	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с контекстной информацией при анализе исторического источника.	<b>1</b>	<b>36,3</b>
		<b>2</b>	<b>9</b>
<b>21</b>	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Определение причин и следствий важнейших исторических событий	<b>1</b>	<b>27,2</b>
		<b>2</b>	<b>36,3</b>
<b>22</b>	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Поиск ошибок в тексте исторического содержания	<b>1</b>	<b>4,5</b>
		<b>2</b>	<b>18,1</b>
		<b>3</b>	<b>27,2</b>
<b>23</b>	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Сравнение исторических событий, явлений, процессов	<b>1</b>	<b>54,5</b>
		<b>2</b>	<b>0</b>
<b>24</b>	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Анализ исторической ситуации	<b>1</b>	<b>36,3</b>
		<b>2</b>	<b>13,6</b>
		<b>3</b>	<b>13,6</b>

Экзамен по истории сдавали 22 человека. Анализируя полученные результаты выполнения заданий ОГЭ особое затруднение вызвало задание

второй части под номером 20 (процент не выполнения составил 54,6 %).

На оценку «5» написало 2 учащихся, «4» - 9 , «3» - 10 учащихся, на «2» - 1 учащийся. % успеваемости составил 95,45 %, % качества – 50%.

### **Рекомендации по подготовке к ОГЭ по истории 2025 года**

1. Усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения за счет использования различных типов учебно-познавательных и практических заданий на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении учащимися разноуровневых дифференцированных домашних заданий.

2. Формировать у обучающихся умение проводить анализ виртуально-гоэксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов. Успешное выполнение подобных заданий формируется при выполнении лабораторных, практических и проектно-исследовательских работ.

3. При организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся на уроках биологии важно развивать умения рассуждать и логически мыслить; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, аргументировать и отстаивать свое мнение. Эти умения необходимы для успешного выполнения выпускниками экзаменационных заданий, особенно повышенного и высокого уровня сложности.

4. Необходимо организовать повторение пройденного материала во взаимосвязи с изучаемым с начала учебного года. При повторении разделов 1) с древнейших времён до начала XVI в.; 2) XVI–XVII вв.; 3) XVIII – начало XX в., уделить вопросам культуры данных периодов. Материал этих разделов достаточно объемный, поэтому его закрепление и повторение, целесообразно осуществлять с использованием сравнительных таблиц. Усилить работу со схемами, изображениями, историческими картами.

5. Следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2025 году на сайте <http://www.fipi.ru>. Документы по итоговой аттестации в 9 классе можно найти на сайте Федерального института педагогических измерений.